

Profesionalisme Guru Sebagai Tenaga Kependidikan

This is likewise one of the factors by obtaining the soft documents of this **profesionalisme guru sebagai tenaga kependidikan** by online. You might not require more grow old to spend to go to the books introduction as competently as search for them. In some cases, you likewise attain not discover the publication profesionalisme guru sebagai tenaga kependidikan that you are looking for. It will unconditionally squander the time.

However below, subsequent to you visit this web page, it will be therefore extremely simple to acquire as with ease as download guide profesionalisme guru sebagai tenaga kependidikan

It will not admit many period as we run by before. You can complete it even if fake something else at home and even in your workplace. hence easy! So, are you question? Just exercise just what we find the money for under as without difficulty as review **profesionalisme guru sebagai tenaga kependidikan** what you past to read!

**Profesi Tenaga
Kependidikan** - Mintarsih
Danumiharja 2014-02-11
Gagasan untuk memantapkan
"guru sebagai profesi"
merupakan gagasan yang

konstruktif bagi peningkatan
profesionalisme guru Indonesia
yang selama ini sangat
memprihatinkan. Profesi guru
di Indonesia menduduki urutan
terbawah dari urutan profesi

lainnya seperti dokter, jaksa, dan profesi lainnya. Profesi keguruan kurang menjamin kesejahteraan karena rendah gajinya yang berimplikasi pada kinerjanya. Program apapun yang akan diterapkan pemerintah tetapi jika gaji guru rendah, jelaslah untuk memenuhi kebutuhan hidupnya guru akan mencari pekerjaan tambahan untuk mencukupi kebutuhannya. Guru, pada umumnya, masih bersifat okupasional, dan melaksanakan berbagai kebijakan birokrasi pusat dan daerah, tanpa mampu mengembangkan profesinya sebagai pendidik. Mereka sehari-harinya disibukkan dengan perencanaan pengajaran di kelas, tanpa mendapatkan kesempatan yang memadai mengembangkan keilmuannya di bidang pendidikan. Pendeknya, mereka sekedar para tukang yang melaksanakan kurikulum. Faktor-faktor Penyebab Rendahnya Profesionalisme Guru Kondisi pendidikan nasional kita memang tidak secerah di negaranegara maju.

Baik institusi maupun isinya masih memerlukan perhatian ekstra pemerintah maupun masyarakat. Dalam pendidikan formal, selain ada kemajemukan peserta, institusi yang cukup mapan, dan kepercayaan masyarakat yang kuat, juga merupakan tempat bertemunya bibit-bibit unggul yang sedang tumbuh dan perlu penyemaian yang baik. Pekerjaan penyemaian yang baik itu adalah pekerjaan seorang guru. Jadi guru memiliki peran utama dalam sistem pendidikan nasional khususnya dan kehidupan kita umumnya. Guru adalah orang yang pekerjaannya (mata pencahariannya, profesinya) mengajar. Arti dan peran dari guru tidak hanya sebagai pengajar dan mendapatkan imbalan sebagai mata pencaharian. Lebih dari itu, guru merupakan profesi yang multikompleks dalam melaksanakan pendidikan nasional.

Profesi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan - Dr. Rusydi Ananda, M.Pd

Manajemen Pendidik & Tenaga Kependidikan Abad 21

- Laili Komariyah; Lorensius Amon ... [et al.] 2021-11-01

Buku ini adalah salah satu hasil perkuliahan yang berorientasi pada luaran pembelajaran sekaligus sebagai buku modul ajar mata kuliah. Oleh karena itu, atas dukungan dan bantuan yang telah diberikan pihak kampus, secara khusus Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Mulawarman Samarinda, serta mahasiswa dan beberapa kolega yang turut membantu dan menyiapkan materi, desain, dan editing dalam penyelesaian buku ini, kami ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

Profesi Guru - Hugo Warami 2022-08-01

Buku Profesi Guru: Satu Prestasi, dan Satu Kebanggaan, Satu Pengabdian, Seri Pembelajaran pada Daerah Terdepan, Terluar, dan Tertinggal (3T) ini patut diapresiasi karena telah sejalan dengan amanat Undang-Undang No. 14 Tahun 2005

tentang Guru dan Dosen. Buku ini diharapkan mendorong guru sebagai tenaga profesional untuk mempunyai fungsi, peran, dan kedudukan yang sangat penting dalam mencapai visi pendidikan, yaitu menciptakan insan Indonesia Cerdas dan Kompetitif. Sebagai pengelola Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di lingkungan Universitas Papua Provinsi Papua Barat, menyambut gembira kehadiran buku ini. Selain dalam rangka melaksanakan pasal 45 Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 16 Tahun 2009 tanggal 10 November 2009 tentang Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya, buku ini juga mengulas hal ihwal profesi guru, jabatan fungsional guru, dan kegiatan pengembangan profesi berkelanjutan yang sejalan dengan kompetensi guru sesuai kebutuhan, bertahap, dan berkelanjutan dalam meningkatkan profesionalitasnya. Provinsi Papua Barat termasuk dalam

daerah khusus yang meliputi daerah terpencil atau terbelakang, daerah dengan kondisi masyarakat adat yang terpencil, daerah perbatasan dengan Negara lain, daerah yang mengalami bencana alam, bencana sosial, bahkan daerah yang berada dalam keadaan darurat tertentu, sehingga diperlukan profesi guru yang profesional dengan tujuan utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik di provinsi secara baik. Semoga buku ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Menjadi Guru Profesional - Muhamad Anwar 2018-01-04
Tugas guru merujuk pada pekerjaan profesional, antara lain mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, menginspirasi, dan mengevaluasi perkembangan dan kemampuan peserta didik di mana ia melakukan tugas profesinya di ruang-ruang kelas sekolah maupun di luar sekolah. Jika demikian halnya, seperti apakah sebenarnya

sosok guru yang ideal? Buku ini insya Allah dapat membantu menemukan sosok guru ideal yang dimaksud. Dalam buku ini berbagai seluk-beluk guru dijelaskan secara detail dan komprehensif sehingga bagi mahasiswa yang bercita-cita menjadi guru ataupun guru itu sendiri dipastikan bisa memahami sosok guru; siapa dia, bagaimana dia, harus melakukan apa, bagaimana melakukan pekerjaan profesionalnya, baik secara teoretik maupun secara praktik dalam kegiatan belajar mengajar di kelas. Buku ini terdiri dari sepuluh bab. Dari sisi pemaparan, gagasan tentang guru profesional telah dijelaskan secara komprehensif dengan bahasa yang lugas, meski juga tidak menanggalkan kaidah teoretik, dan bersifat praktis. Inilah yang membuat buku ini menarik dan unik sehingga layak untuk dibaca dan dipelajari oleh mereka yang bercita-cita menjadi guru ataupun mereka yang telah menjadi guru. Buku Persembahan Penerbit PrenadaMediaGroup

Motivasi Kerja Guru Dalam Pembelajaran - Dr. Khusnul

Wardan, M. Pd. 2020-12-04

Motivasi guru dalam bekerja sangat berkaitan dengan apa yang menjadi keinginan-keinginannya, harapan-harapannya dan berbagai tujuan yang hendak dicapainya. Hal ini akan mempengaruhi perilaku dan sikapnya dalam bekerja, apakah sebagai seorang pemalas, acuh tak acuh, antusias, bahkan menjadi seorang yang mampu bekerja dalam tantangan dan tekanan. Profesi guru dituntut tidak saja harus memiliki seperangkat pengetahuan dan kemampuan yang memadai tetapi juga harus memiliki motivasi kerja yang kuat. Namun dalam kenyataannya, permasalahan permasalahan yang dihadapi guru tidaklah sederhana dan hal itu mempengaruhi rendahnya motivasi mereka dalam bekerja. Salah satu masalah yang mengemuka adalah kurangnya tenaga guru, baik dari kuantitas maupun kualitas, guru mengajar tanpa persiapan yang matang dan sekedar menyampaikan materi

ajar, pengajaran terasa monoton dan membosankan, serta ditambah dengan kurangnya motivasi dalam melaksanakan tugasnya. Oleh karena itu terbitnya buku yang berjudul “motivasi Kerja Guru Dalam Pembelajaran” ini diharapkan dapat menjadi salah satu bahan rujukan bagi guru untuk meningkatkan kualitas kinerjanya sehingga mampu menghasilkan lulusan yang sesuai dengan harapan masyarakat pada umumnya.

GURU SEBAGAI SEBUAH PROFESI (Cintai Profesinya, Senangi Pengalamannya, Nikmati Kebahagiaannya) -

Lodya Sesriyani 2022-03-10

Tujuan buku ini adalah untuk mengetahui Guru Sebagai Suatu Profesi. Guru adalah pendidik profesional dengan utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah. Profesional adalah pekerjaan atau kegiatan yang dilakukan

oleh seseorang dan menjadi sumber penghasilan kehidupan yang memerlukan keahlian, kemahiran atau kecakapan yang memenuhi standar mutu atau norma tertentu serta memerlukan pendidikan profesi

MENJADI GURU

PROFESIONAL - SUYANTO

2013-11-12

Guru adalah rujukan keilmuan dan sikap bagi siswa. Tidak dapat dipungkiri bahwa perilaku dan cara berpikir seseorang banyak dipengaruhi oleh apa yang telah ditanamkan gurunya di sekolah. Untuk memperoleh peserta didik yang unggul keilmuan dan kepribadiannya, perlu dipersiapkan guru-guru yang andal dalam mendidik. Buku ini memberikan pemaparan yang detail dan menyeluruh tentang sosok guru profesional, yang tercakup dalam penguasaan metode pembelajaran, pengelolaan kelas, pemecahan masalah di kelas, serta kemampuan evaluasi dan memotivasi siswa. Bagi Anda yang ingin menjadi calon guru profesional, Anda akan dibekali

dengan pengetahuan seputar dunia belajar-mengajar dan bagaimana menguasai serta menerapkannya. Sedangkan, bagi guru yang ingin meningkatkan profesionalitas dalam mengajar, buku ini akan memperkaya wawasan Anda dalam pengajaran dan pembinaan siswa di sekolah.

Kemampuan profesional guru dan tenaga

kependidikan - Syaiful Sagala
2009

Development of teacher, educator, and community in school management in Indonesia.

Profesionalisme Guru Dalam Memahami Perkembangan

Peserta Didik - Dr. Shilphy A. Octavia, M.Pd. 2021-07-01

Banyaknya peserta didik tentu akan membawa keragaman karakter. Keberagaman karakter peserta didik tentunya akan menguji kemampuan guru dalam profesionalismenya. Suasana proses pembelajaran sangat penting dalam menjalin hubungan timbal balik antara guru dan peserta didik. Jika suasana tersebut terjalin dengan baik, maka hubungan

timbang baliknya pun akan berkoherensi dengan baik sehingga keeratan hubungan akan terjalin dan proses pembelajaran pun menjadi lancar. Ketika proses pembelajaran menjadi lancar, maka peserta didik akan merasa nyaman untuk belajar dan bereksplorasi dengan pokok bahasan dalam pembelajaran tersebut. Guru yang profesional selalu menciptakan suasana yang positif terhadap peserta didik sebelum mereka beradaptasi dan selama proses pembelajaran. Dibutuhkan kecermatan dan pikiran yang taktis serta open minded dari seorang guru dalam menyusun sebuah strategi pembelajaran. Proses pembelajaran tidak akan berjalan dengan efektif apabila guru tersebut tidak dapat memahami karakter peserta didik. Secara sederhana pekerjaan yang bersifat profesional adalah pekerjaan yang hanya dapat dilakukan oleh mereka yang secara khusus disiapkan untuk itu dan bukan pekerjaan yang dilakukan oleh mereka yang karena tidak dapat atau tidak

memperoleh pekerjaan yang lainnya. Profesionalisme yang berdasarkan keterbukaan dan kebijakan terhadap ide-ide pembaharuan itulah yang akan mampu melestarikan eksistensi sekolah/madrasah.

Profesionalisme Guru Dalam Memahami Perkembangan Peserta Didik ini diterbitkan oleh Penerbit Deepublish dan tersedia juga dalam versi cetak.

Profesi Keguruan: Kompetensi dan Permasalahan - Bertha

Natalina Silitonga 2021-06-01

Buku ini membahas profesi keguruan secara lengkap, mulai dari konsep profesi keguruan, latar belakang pendidikan guru, kebijakan terkait, peran, kompetensi, supervisi, hingga permasalahan yang dihadapi profesi ini. Bab 1 Konsep Profesi Keguruan Bab 2 Latar Belakang Pendidikan Guru di Indonesia Bab 3 Kebijakan Guru di Indonesia Bab 4 Berbagai Peran Guru di Sekolah Bab 5 Guru Profesional sebagai Komunikator dan Fasilitator Bab 6 Guru Sebagai Konselor

Bab 7 Kompetensi Pedagogi
Guru Bab 8 Kompetensi Sosial
dan Kepribadian Guru Bab 9
Supervisi Pendidikan Bab 10
Permasalahan yang Dihadapi
Guru

*Kritik dan Saran untuk
Peningkatan Mutu Pelayanan
Pendidikan Kota Bogor*

Apendi Arsyad

Buku ini disusun secara praktis berdasarkan kronologis dan urutan waktu dari kegiatan FGD WANDIK Kota Bogor yang pernah kami presentasikan makalahnya. Sehingga buku ini tidak salah kita katakan sebagai “Bunga Rampai” karena merupakan kumpulan makalah. Oleh karena itu, kami harus jujur berkata, dan sangat menyadari adanya sejumlah keterbatasan dari buku ini, terutama dalam penyebaran berbagai macam gagasan (kritikan, saran dan keluhan) menjadi kandungan dalam beberapa makalah. Kehadiran buku ini diharapkan dapat memberikan secerah pandangan dan secuil pemikiran yang berarti dalam membantu dan mengingatkan para Penyelenggara

(Pemkot/Disdik, Yayasan sebagai Badan Hukum Penyelenggara (BHP)) dan para pengelola pendidikan (Kepsek dan Komsek, serta “Paguyuban Orang Tua Murid” di sekolah-sekolah) yang sedang mendapat amanah mendidik anak bangsa di negeri ini, agar selalu ingat akan tanggungjawabnya yang besar dan mulia untuk tugasnya mencerdaskan kehidupan bangsa, sebab mutu pendidikan sangat menentukan nasib bangsa dan negara (nation state: NKRI).

**Madrasah Dan
Profesionalisme Guru Dalam
Arus Dinamika Pendidikan
Islam Di Era Otonomi
Daerah** - Prof. Dr. Dede

Rosyada

Di Indonesia, negara dengan mayoritas penduduk beragama Islam, madrasah seperti halnya juga pondok pesantren memiliki peran yang tidak bisa diabaikan hingga kini. Secara historis, madrasah merupakan lembaga pendidikan formal pertama yang lahir dari kesadaran kritis kalangan umat Islam di awal abad ke-20M.

Kesadaran kritis tentang ketertinggalan umat Islam Tanah Air di tengah cengkeraman kuat kolonialisme Belanda dan ketatnya penetrasi zending Kristen melahirkan madrasah sebagai lembaga penting pembangunan kehidupan umat Islam. Namun dalam perkembangannya, madrasah menemukan beragam tantangan yang tidak sedikit. Mulai dari dinamika keilmuan yang menuntutnya mempertahankan sikap adaptif atas perkembangan zaman hingga perhatian pemerintah yang dinilai sangat jauh dibanding perhatian yang diberikannya pada sekolah-sekolah umum. Terlepas dari beragam tantangan yang dihadapi, madrasah tetap berjalan dan mempertahankan kontribusinya dalam kehidupan masyarakat Muslim di Tanah Air hingga kini. Buku ini merupakan kompilasi tulisan Kang Dede yang pernah dipresentasikan atau dipublikasikan di sejumlah kesempatan. Karena itu, jika ditemukan kesamaan atau pengulangan, karya ini tidak

dimaksudkan sebagai self-plagiarism. Alih-alih demikian, karya ini merupakan bagian dari ikhtiar kontekstualisasi sekaligus penegasan gagasan tentang perlunya pengembangan madrasah dan penguatan profesionalisme guru sebagai bagian penting dalam pengembangan pendidikan di Tanah Air. ***
Persembahkan penerbit Kencana (PrenadaMedia)
ESENSI PRAKTIS BELAJAR & PEMBELAJARAN - Prof. Abdorrahman Gintings, M.Si. Ph.D 2010
Perkembangan ilmu dan praktik belajar dan pembelajaran yang senantiasa berkembang, tidak sedikit guru atau dosen yang tidak berlatar belakang pendidikan bidang kependidikan. Buku ini menyajikan esensi praktis yang diperlukan oleh mereka yang ingin meningkatkan kinerjanya dalam menyetting belajar dan pembelajaran.
ETIKA PROFESI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM - Dedi Sahputra Napitupulu, M.Pd
Buku yang ada di tangan

pembaca ini merupakan bahan ajar materi kuliah Etika Profesi Pendidik PAI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara yang diamanahkan kepada penulis semester ganjil tahun lalu. Buku ini hadir dengan maksud menambah kekurangan refrensi terkait dengan mata kuliah tersebut. Sepanjang penelusuran penulis, persis seperti judul buku ini belum pernah diterbitkan oleh akademisi UIN Sumatera Utara, tetapi yang menulis tema Etika Profesi Guru secara umum sudah ada, dan sebagai apresiasi terhadap karya yang duluan lahir, penulis telah mencantumkan dalam daftar pustaka.

Sisi-sisi Lain Kebijakan Profesionalisme Guru -

Mustafa Lutfi 2013-12-31
Guru seringkali digugu dan ditiru begitulah pepatah klasik menyebutnya. Jikalau ada anak yang pandai pastilah yang ditanyai siap orang tuanya tapi sebaliknya kalau ada anak didik yang malas, kurang cerdas dll yang ditanya siapakah gurunya? paradigma

ini seakan melekat seraya menisbatkan bahwa “tanggung jawab” seorang guru tidaklah mudah. Semua pihak tentulah setuju dengan istilah profesionalisme guru. Tidak hanya secara keilmuan melainkan juga secara finansial, walaupun istilah guru sebagai pahlawan tanpa tanda jasa sudah mengalami sedikit distorsi dan redefinisi di tengah kebijakan yang cenderung lesu. Guru yang profesional diharapkan mampu mendongkrak kualitas pendidikan di tanah air yang selama ini tergolong relatif rendah. Meskipun beberapa individu telah mencapai prestasi yang gemilang di beberapa forum olimpiade. Namun keinginan dan harapan ini akan menjadi isapan jempol belaka apabila para stakeholders hanya berharap dan berharap tanpa berbuat sesuatu yang lebih baik. Buku ini membedah seputar realitas dan sisi-sisi lain kebijakan profesionalisme guru, dari sisi optik hukum, implementasi dan rekonsepsi. Sehingga cocok bagi para akademisi, praktisi,

politisi, pemangku kebijakan serta birokrasi, terlebih aktivis mahasiswa, dan insan cendekia yang peduli akan pendidikan di negeri ini.

PROFESI ONALISME GURU

BERBASIS RELIGIUS - Dr.

Suriadi, M.Ag. 2021-06-18

Pendidikan Islam adalah sebuah sistem pendidikan yang sengaja diselenggarakan dengan hasrat dan niat yang berlandaskan nilai-nilai Islam. Di tengah-tengah pesatnya inovasi pendidikan, terutama dalam kontes pendidik sering kali para pendidik merasa kebingungan dalam menghadapi berbagai persoalan pendidikan satu diantaranya adalah dekadensi moral. Islam sendiri memerintahkan bahwa suatu urusan atau pekerjaan itu haruslah dilakukan atau diselesaikan secara profesional. Artinya mereka yang berhak untuk melakukannya adalah orang yang memiliki keahlian dibidangnya. Permasalahan pendidikan misalnya, bagaimana agar anak didik sadar dan mampu mensikapi

nilai-nilai yang diperoleh di sekolah, dan juga tujuan pendidikan dapat tercapai secara optimal adalah menjadi penting peran dan keberadaan guru yang ahli dibidangnya. Berangkat dari sinyalemen di atas, profesionalisme guru dalam melakukan proses mendidik pada lembaga pendidikan Islam atau pendidikan secara umum, menjadi sangat urgen dibahas dan diwujudkan dalam realitas dunia pendidikan kita. Tentunya, hal ini menjadi sebagai sebuah solusi agar pendidikan Islam lebih bermutu, sehingga dapat mencapai tujuannya. Kiranya tidak mengada-ada ketika kami mencoba untuk konsern melakukan kajian kepada profesionalisme guru dalam perspektif pendidikan Islam. Dalam masalah ini kami bermaksud untuk mengungkap tentang profesi guru dalam pandangan pendidikan Islam, dengan mengajukan teori-teori yang telah disampaikan oleh para ahli pendidikan. Buku yang ada di tangan para pembaca ini berusaha untuk

memberikan peijkjn-pijakan filosofis religius dan teoritits. Melalui buku ini diharapkan para pembaca dan penggiat pendidikan dapat mengembangkan dan menyelenggarakan pendidikan dengan bertolak dari asas Islam sebagai pondasi yang kokoh, mampu bersikap fleksibel dan adaptif terhadap perkembangan pendidikan untuk mencapai tujuan pendidikan.

KECERDASAN EMOSIONAL PROFESIONALISME GURU DAN PRESTASI BELAJAR SISWA - Zainal Abidin Saleng
2021-11-03

BAB I PENDAHULUAN

.....

..... 1 A. Pentingnya Kecerdasan Emosi dan Profesionalisme Guru

..... 1 B. Tujuan dan Manfaat Buku Ini

..... 4 **BAB II KECERDASAN EMOSIONAL**

..... 7 A. Pengertian Kecerdasan Emosional

7 B. Komponen-komponen Kecerdasan Emosional

8 C. Keterampilan EQ

..... 8 D. Kecerdasan Emosional Guru

..... 10

BAB III PROFESIONALISME GURU

13 A. Konsep Profesi

..... 13 B. Pengertian Profesi

..... 14 C. Hakekat Profesi

..... 15 D. Ciri Profesi Guru

..... 15 E. Profesi Sebagai Guru

.... 16 F. Pengertian Profesi Sebagai Guru

..... 17 G. Rasional Profesionalisasi Jabatan Guru

19 H. Faktor Penentu Profesional Jabatan Guru

20 I. Ciri-ciri Profesionalisme jabatan Guru

21 J. Kode Etik Profesi Guru

22

Profesi pendidikan : tinjauan teoritik manajemen pengembangan

profesionalisme guru - Dr. Siraj, S.Pd., M.Pd 2022-07-26

Etika Profesi Guru - Shilphy

A. Octavia 2020-07-01

Etika berkaitan dengan konsep yang dimiliki oleh individu ataupun kelompok untuk menilai apakah tindakan-tindakan yang telah dikerjakannya itu salah atau benar, buruk atau baik. Etika akan memberikan semacam batasan maupun standar yang akan mengatur pergaulan manusia di dalam kelompok sosialnya. Dalam pengertiannya yang secara khusus dikaitkan dengan seni pergaulan manusia, etika ini kemudian dituangkan dalam bentuk aturan tertulis yang secara sistematis sengaja dibuat berdasarkan prinsip-prinsip moral yang ada, dan pada saat yang dibutuhkan akan bisa difungsikan sebagai alat untuk menghakimi segala macam tindakan yang secara logika umum dinilai menyimpang dari kode etik. Etika Profesi Guru ini diterbitkan oleh Penerbit Deepublish dan tersedia juga

dalam versi cetak

Pengembangan Profesi Guru Prof. Dr. Sudarwan Danim 2012-03-01

Buku ini membicarakan peningkatan sumber daya guru sebagai sarana mencapai profesionalisme yang diandalkan. Diperbincangkan di awal tentang taksonomi profesionalitas guru dan kemudian dijelaskan lebih jauh mengenai guru yang efektif dan guru malapraktik. Perbincangan kemudian berlanjut mengenai alternatif solusi dalam bentuk program induksi. Bagaimana komponen, karakteristik, mode, teknik program tersebut saling berkaitan dan membentuk rangkaian efek pada diri guru yang paralel dengan elemen-elemen pengembangan diri lain seperti motivasi, disiplin, evaluasi diri, kesadaran diri. Buku persembahkan penerbit PrenadaMediaGroup *Profesi Dan Profesionalisme Guru* - Said Hasan Materi dalam buku ini membahas tentang Kompetensi Dasar Mengajar seorang guru IPA diantaranya adalah; 1)

Guru sebagai jabatan profesi, 2) Tugas dan fungsi guru, 3) Kode Etik dan Tanggungjawab Guru, 4) Menjadi Guru Profesional, 5) Sikap Profesional Guru, 6) Kualifikasi dan Kompetensi Guru, 7) Profesionalisme dan Profesionalisasi Guru, 8) Profesionalitas Guru, 9) Mengajar dan Mendidik yang Efektif, 10) Guru dan Cara Mengajar yang Efektif

Guru Sebagai Profesi Khusnul Wardan 2019-04-03

Era global yang dicirikan persaingan bebas dengan berlatar pada kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi khususnya teknologi informasi, pada satu sisi merupakan suatu tantangan bagi kehidupan masa depan, namun pada sisi yang lain juga merupakan harapan dan sekaligus ancaman bagi seluruh bangsa yang tidak siap menghadapinya. Agar bisa survive dalam menapaki era ini, prasyarat mutlak yang harus dipenuhi adalah kemampuan berkompentensi dengan bekal keunggulan kompetitif. Upaya peningkatan

sumber daya manusia kemudian menjadi wacana yang mendesak untuk direalisasikan.

Pendi di kan dan Profesi Keguruan dal am Membangun Sumber Daya Manusia (SDM - E. Nurzaman A. M. 2021-09-08

Banyak sumber belajar (learning resources) yang dapat dijadikan bahan kajian dalam pelaksanaan pembelajaran, baik yang berupa cetakan (hard copy) maupun bukan cetakan (soft copy) yang masing-masing memiliki kelebihan dan kekurangan, namun keduanya saling melengkapi. Untuk memperkaya bahan bacaan atau referensi dalam pembelajaran, penulis sajikan sebuah buku dengan judul Pendidikan dan Profesi Keguruan dalam Membangun Sumber Daya Manusia (SDM). Pendidikan dan guru ibarat dua sisi koin yang satu sama lain saling membutuhkan dan tidak dapat dipisahkan.

Strat egi Bel ajar Mengajar Sejarah: Menjadi Guru Sukses Ricu Sidiq 2019-10-04

Guru merupakan salah satu

profesi selalu dituntut untuk bersikap profesional dalam melaksanakan tugas dan perannya. Selain itu, guru yang profesional juga harus mampu meningkatkan kompetensinya agar tercapai kondisi proses pembelajaran yang efektif dan tercapai tujuan belajar secara optimal. Untuk itu, adanya mata kuliah Strategi Belajar Mengajar ialah salah satu bentuk upaya guna mencetak guru yang profesional. Melalui mata kuliah ini diharapkan mahasiswa sebagai calon guru atau calon pendidik memiliki kepribadian, menguasai bahan pelajaran, menguasai cara-cara mengajar sebagai dasar kompetensi sehingga mampu memilih strategi pembelajaran yang akan digunakan untuk meningkatkan penguasaan dan prestasi belajar siswa. Buku ini hadir sebagai salah satu ikhtiar dan partisipasi penulis untuk memberikan sumber belajar bagi mahasiswa calon pendidik dan semua pihak yang berkepentingan dalam dunia pendidikan dalam memahami Strategi Belajar Mengajar.

Profesi Kependidikan :

*Pedoman dan Acuan Guru Menci nt ai Profesi ny*Dr. H. Muh. Arif, M.Ag. 2020-12-16

Pembahasan buku ini, bertolak dari isu sentral tentang guru dan permasalahannya yakni bagaimana peran, tugas, dan tanggung jawab guru. Selain itu dapat diperoleh informasi mengenai kompetensi guru, uji kompetensi guru, sertifikasi guru, ketentuan dalam program sertifikasi guru sebagai profesi, serta kode etik profesi keguruan. Selanjutnya berdasarkan judul buku ini yakni Profesi Kependidikan, maka di dalamnya diulas tentang keprofesian bidang bimbingan konseling, keprofesian bidang kekepalasekolahan, keprofesian dalam bidang keadministrasian pendidikan. Buku ini juga memberi informasi mengenai perjalanan kurikulum yakni kurikulum 1994, KBK, KTSP, dan Kurikulum 2013. Buku ini penting bukan hanya untuk mahasiswa, guru, tetapi juga pengamat dan aktivis yang bergerak dalam masalah pendidikan dan keguruan.

*Pendi di kan unt uk
penbangan nasi onal -
Mohammad Ali 2009
Role of education in human
development of Indonesia.
ETI KA DAN PROFESI
KEGURUAN - Hosaini, S.Pd.I,
M.Pd 2021-11-02
Buku etika dan profesi
keguruan ini adalah
merupakan buku yang
menjelaskan tentang kode etik
menjadi seorang guru yang
baik. Sebab guru tidak hanya
sebatas mengajar saja, akan
tetapi guru juga sebagai
morabbi ruh, terhadap setiap
murid-muridnya. Guru
mempunyai tanggung jawab
untuk membentuk etika dan
moral generasi melineal di
zaman kontemporel ini,
sehingga penting kiranya
penulis mengangkat buku ini
untuk dijadikan pijakan oleh
setiap guru bagaimana menjadi
guru yang baik dan profesional.
Guru juga merupakan penentu
keberhasilan pendidikan
melalui kinerjanya pada tingkat
institusional dan intruksional,
peran strategis tersebut
sejalan dengan UU No 14
tahun 2015 tentang guru dan*

dosen, yang menempatkan
kedudukan guru sebagai
tenaga profesional sekaligus
sebagai agen pembelajaran.
Sebagai tenaga profesional,
pekerjaan guru hanya dapat
dilakukan oleh seorang yang
mempunyai kualifikasi
akademik, kompetensi,
sertifikat pendidik sesuai
dengan persyaratan untuk
setiap jenis dan jenjang
pendidikan tertentu.

**GURU SEBAGAI AGEN
PERUBAHAN** - Dr (C). Irjus
indrawan, S.Pd.I., M.Pd.I
2020-08-18

Buku ini membahas secara
umum tentang profesi guru
sebagai agen perubahan. Buku
ini dapat dijadikan sebagai
bahan pedoman bagi para guru
untuk lebih meningkatkan
pengetahuan dalam bidang
keguruan, sehingga guru bisa
lebih meningkatkan
kompetensinya sehingga
tercipta profesioanalisme guru,
sehingga guru sebagai agen of
change bisa terwujud. Pada
buku ini terdapat beberapa
BAB, yaitu; BAB I. GURU
SEBAGAI PROFESI, BAB II.
SYARAT PROFESI

KEGURUAN, BAB III.
KOMPETENSI
PROFESIONALISME GURU,
BAB IV. KOMPETENSI
PEDAGOGIK, BAB V.
KOMPETENSI PRIBADI, BAB
VI. KOMPETENSI SOSIAL,
BAB VII. KOMPETENSI
PROFESIONAL, BAB VIII.
PERAN GURU DALAM
PROSES PEMBELAJARAN,
BAB IX. KEMAMPUAN DASAR
GURU DALAM PROSES
PEMBELAJARAN, BAB X.
MEDIA PEMBELAJARAN, BAB
XI. METODE PEMBELAJARAN,
BAB XII. EVALUASI
PEMBELAJARAN, BAB XIII.
MENINGKATKAN
PROFESIONALISME GURU
*PENGANTAR PENDIDIKAN
ERA GLOBALISASI* - PROF.
DR. HAMID DARMADI, M.PD.,
M.SC. 2019-04-16

Tidak bisa dipungkiri bahwa masyarakat milenial dalam kehidupan modern sekarang ini, dunia pendidikan dihadapkan pada berbagai tantangan dan perubahan yang sangat cepat, yang kadang kala kehadirannya sulit diprediksi. Menyikapi berbagai tantangan dan perubahan yang sangat

cepat tersebut, menuntut kesiapan lembaga pendidikan untuk memiliki kemampuan antisipatif, adaptif dan loyalitas yang tinggi dalam berbagai kemungkinan yang terjadi sebagai konsekuensi dari adanya perubahan itu sendiri. Ketidakmampuan lembaga pendidikan maupun individual mengantisipasi dan beradaptasi dengan perubahan yang terus terjadi, cepat atau lambat akan menimbulkan keterpurukan, yang pada gilirannya akan habis ditelan oleh perubahan yang terus bergulir. Harus diakui bahwa pula bahwa suatu lembaga pendidikan itu akan selalu dan terus berubah seiring dengan perubahan zaman, bahkan setiap saat lembaga pendidikan selalu menjadi fokus perhatian dan tak jarang menjadi sasaran ketidakpuasan masyarakat, bukan hanya menyangkut investasi dan kondisi kehidupan yang terus berubah, tetapi juga menyangkut kondisi dan suasana kehidupan masa kini dan masa datang.

Etika Profesi Guru - Jumrah
Jamil, S.Pd., M.Pd 2022-01-20

Secara etimologis kata etika berasal dari bahasa Yunani yaitu ethos dan ethikos, ethos yang berarti sifat, watak, adat, kebiasaan, tempat yang baik. Ethikos berarti susila, keadaban, atau kelakuan dan perbuatan yang baik. Sedangkan jika ditinjau dari bahasa latin etika adalah ethnic, yang berarti kebiasaan. Dalam Kamus Umum Bahasa Indonesia, etika diartikan ilmu pengetahuan tentang azas-azas akhlak (moral). Sebagai suatu subyek, etika akan berkaitan dengan konsep yang dimiliki oleh individu ataupun kelompok untuk menilai apakah tindakan-tindakan yang telah dikerjakannya itu salah atau benar, buruk atau baik. Secara bahasa, etika adalah suatu ilmu yang membicarakan masalah perbuatan atau tingkah laku manusia, mana yang dapat dinilai baik dan mana yang jahat. Sedangkan secara umum adalah aturan, norma, kaidah, ataupun tata cara yang biasa digunakan sebagai pedoman atau asas suatu individu dalam melakukan perbuatan dan

tingkah laku. Penerapan norma ini sangat erat kaitannya dengan sifat baik dan buruknya individu di dalam bermasyarakat.

PROFESI GURU ADALAH MISI HIDUP

- Margarita D. I. Ottu, S.Pd.,M.Pd.K 2021-12-22

Judul : PROFESI GURU ADALAH MISI HIDUP Penulis :

Margarita D. I. Ottu, S.Pd.,M.Pd.K Phidolija Tamonob, S.Pd,M.Pd.K Ukuran : 15,5 x 23 cm Tebal : 168

Halaman No ISBN :

978-623-5687-31-5 "Hiduplah dalam sebuah pengabdian sebagai suatu misi hidup".

Profesi merupakan tugas yang diberikan dan diterima dalam rangka hidup di tengah-tengah masyarakat majemuk. Profesi menuntut pendidikan dan ketrampilan yang amat tinggi serta spesialisasi yang tajam, dituntut tanggungjawab dan komitmen. Guru bukanlah sekedar pekerjaan tetapi sebuah profesi mulia dan lebih dari sebuah pengabdian. Menjadi seorang guru, haruslah memiliki jiwa pengabdian, sikap-sikap yang baik harus dikembangkan

karena sesungguhnya citra guru memiliki kesan sebagai satu profesi yang luhur. Tantangan guru professional untuk menghadapi abad 21 tersebut dapat dibedakan menjadi tantangan yang bersifat internal dan eksternal. Tantangan internal adalah tantangan yang dihadapi oleh masyarakat dan bangsa Indonesia, diantaranya penguatan nilai kesatuan dan pembinaan moral bangsa, pengembangan nilai-nilai demokrasi, pelaksanaan otonomi daerah, dan fenomena rendahnya mutu pendidikan. Sementara tantangan eksternal adalah tantangan guru professional dalam menghadapi abad 21 dan sebagai bagian dari masyarakat dunia di era global. Menjadi guru adalah sebuah panggilan menjadi seorang pemimpin untuk melayani dan memahami setiap penugasan istimewa. Cintailah profesi sebagai guru dan milikilah misi hidup yang terimplikasi dalam peran seorang guru sesungguhnya serta maknailah profesi guru sebagai suatu misi

hidup.

Optimalisasi Misyawarah Guru Mitra Pelajaran (MGMP) Dan Profesi onal isne Guru Mitra Pelajaran Pendi di kan Agama Katolik Terhadap Kinerja Guru Di Kabupaten Belu

Henriqueta Cota Pereira, S.Ag.,
M.M 2021-01-25

Upaya pengembangan kemampuan dan kreativitas guru secara terus menerus akan terwujud secara maksimal apabila dipupuk melalui Tim Guru dalam Organisasi Profesi. MGMP adalah wadah atau forum kegiatan professional yang perlu untuk melaksanakan transformasi yang lebih kreatif dan inovatif dalam penyelenggaraan tugas dan fungsi guru. Peningkatan kualitas pelayanan dilakukan untuk mensukseskan program pendidikan berdasarkan Standar Pendidikan Nasional. Proses pelaksanaannya membutuhkan tenaga-tenaga yang dianggap cakap dan trampil yaitu tenaga guru yang melaksanakan tugas secara professional dan memiliki kinerja yang diupayakan melalui pelatihan, yang

mengedepankan pengalaman dan kerja sama dengan kesempatan yang difasilitasi.

MANAJEMEN

SUMBERDAYA MANUSIA

PENDIDIKAN - Prof. DR. H. A.

Rusdiana, MM 2021-12-06

Pemenuhan standar

kompetensi pendidik maupun tenaga kependidikan dari pihak

eksternal profesi merupakan

sebuah keniscayaan dalam

profesionalisme baru (new

professionalism) yang

menekankan akuntabilitas

(accountability) dan orientasi

hasil (outcome oriented). Hal

ini bertentangan dengan

profesionalisme tradisional

yang menekankan otonomi

(professional autonomy) dan

pertimbangan profesional

(professional judgement) yang

berbasis bangunan keilmuan

secara ilmiah (body of

knowledge), yang kesemuanya

berasal dari internal profesi

guru. Profesionalisme guru

senyatanya mesti

menyinkronkan baik

pandangan tradisional maupun

kontemporer. Dalam konteks

itulah buku "Manajemen

Sumberdaya Manusi

Pendidikan: Penguatan tatakelola Kapasitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan :"

hadir, membantu para

mahasiswa, calon pemikir,

birokrat, manajer pengembang

lembaga/organisasi pendidikan

dan masyarakat lainya

dalam memahami dan

melakukan pengelolaan

pendidik dan tenaga

kependidikan secara efektif

dan efisien melalui konsep-

konsep manajemen

sumberdaya manusia modern

dan Islami. Buku ini dirancang

selain untuk membantu

mahasiswa memahami konsep-

konsep manajemen

sumberdaya manusia, juga

diperuntukkan bagi pembaca

lainnya yang ingin

memperdalam pengetahuan

tentang pengelolaan tenaga

pendidik dan tenaga

kependidikan. Pembahasan

dalam buku ini berupaya

memformulasikan suatu cara

praktis kepada para

mahasiswa, calon pemikir,

birokrat, manajer pengembang

lembaga/organisi pendidikan

dan organisasi lainya.

Pemaparannya dimulai,

pendahuluan, berisi Kerangka Dasar Pengelolaan Sumber Daya Pendidikan Islam, kemudian secara berturut-turut membahas tentang: Konsep Dasar Pengelolaan Pendidik dan tenaga Kependidikan; Perencanaan; Rekrutmen; Seleksi; Tenaga Pendidik dan Kependidikan; Pengangkatan; Penempatan; Orientasi, dan Penempatan; Peberdayaan, pengorganisasin; Pengembangan karir dan profesi; Pendidikan dan Pelatihan. Pada bagian akhir dilengkapi dengan Memimpin dan Mengelola Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan, serta Model Alternatif Pengembangan Profesi Berkelanjutan di Era Indurtri 4.0.

*MENDI DI K DENGAN HATI
MENGAJAR PENUH KASIH
(Kumpul an Esai Pendi di kan)*
Sadieli Telaumbanua
2021-06-23

Buku yang ada di hadapan pembaca ini diberi judul, 'MENDIDIK DENGAN HATI MENGAJAR PENUH KASIH' yang dipetik dari salah satu topik tulisan di dalamnya.

Harus diakui bahwa ketiga puluh topik artikel dalam buku ini sepertinya berdiri sendiri. Akan tetapi, apabila dicermati satu per satu dengan paradigma pendidikan makro, akan ditemukan benang merah sebagai pengikat ide tulisan.

Manajemen Peningkatan Kinerja Guru Konsep, Strategi, dan

Implementasinya - Dr. Ahmad Susanto, M.Pd. 2016-07-01
Salah satu unsur penting dalam penyelenggaraan pendidikan di sekolah adalah guru. Peran guru sangatlah penting, sebab di dalamnya terdapat upaya dan aktivitas guru itu sendiri dalam menciptakan proses pembelajaran yang baik dan terarah kepada sasaran. Guru harus sadar bahwa dalam melaksanakan tugasnya, mereka selalu dituntut untuk bertanggung-sungguh dan tanggap terhadap perubahan-perubahan dan perkembangan yang terjadi di masyarakat, khususnya dalam bidang pendidikan. Hal tersebut dimaksudkan agar wawasan mereka bertambah, serta kemampuan atau

kompetensinya di bidang pendidikan semakin meningkat, tidak hanya kemampuan mengajar di kelas tetapi juga mampu tampil di tengah-tengah masyarakat dalam rangka membimbing dan memberikan pandangan-pandangan yang bermanfaat dari segi moral maupun spiritual. Tuntutan yang paling mendesak saat ini adalah akan diberlakukannya era perdagangan bebas ASEAN (AFTA) tahun 2016. Suatu era persaingan pasar bebas, bukan hanya dari aspek ekonomi dan perdagangan saja tetapi dari dunia pendidikan yang menawarkan institusi serta tenaga sumber daya pendidik yang bersaing dan andal dari kawasan ASEAN, yang relatif kualitas pendidikannya lebih tinggi. Untuk itu kompetensi guru dituntut lebih baik lagi. Kompetensi guru berpengaruh dalam meningkatkan kinerja guru. Dengan guru mempunyai kompetensi, maka kinerja guru pun cenderung akan meningkat ke arah yang lebih baik. Keunggulan sumber daya manusia merupakan kunci daya

saing, karena inilah yang akan menentukan siapa yang mampu menjaga kelangsungan, perkembangan dan kemenangan dalam persaingan. Dalam buku ini dijelaskan bagaimana upaya peningkatan kinerja guru, sebagai salah satu upaya menjaga kelangsungan dan kemenangan dalam persaingan tersebut, yang ditinjau dari tataran konsep, strategi dan implementasinya, sehingga bagi mereka yang berkecimpung dalam dunia pendidikan, terutama kepala sekolah, sangat penting untuk memiliki buku ini guna dijadikan rujukan dalam peningkatan kinerja guru tersebut. Buku persembahkan penerbit PrenadaMediaGroup *Minaj eren Pendi di kan: Mengat asi Kel emahan Pendi di kan Isl am di Indonesi a* Prof. Dr. H. Abuddin Nata , M.A. 2012-07-01 Buku ini mencoba memotret berbagai permasalahan pendidikan Islam di Indonesia dengan melacak kronologi transformasi sistem pendidikan di Bumi Nusantara dan

berbagai isu penting yang muncul, berkembang, dan masih mendapatkan perhatian serius dari para pakar pendidikan Islam. Dengan demikian, diharapkan akan ditemukan solusi dan terobosan untuk mengatasi akar permasalahan yang selama ini masih menjadi penghambat kemajuannya sekarang dan di masa mendatang. *** Persembahkan penerbit Kencana (PrenadaMedia) Guru & Pendidikan Kita - Drs. Hamrin, M.M.Pd. 2011-01-01 Buku yang tengah berada di tangan pembaca ini, merupakan hasil eksplorasi nyata, berdasarkan data dan fakta tentang guru di lapangan yang tentunya berkaitan erat dengan dunia pendidikan kita. Materi buku ini banyak diambil dari hasil tulisan penulis di koran lokal yang juga diakses lewat internet di mana setiap terbitnya sedikit sekali mendapat tanggapan dari kalangan pendidikan dengan alasan belum baca dan ada yang sudah baca tetapi enggan berdiskusi. Oleh karena itu,

penulis mencoba mengumpulkan kembali tulisan-tulisan itu untuk dirakit menjadi sebuah buku. Agar kajian lebih tajam dan ada kandungan teorinya, penulis melengkapi kumpulan artikel ini dengan penambahan materi dari beberapa Koran nasional dan teori dari buku.

MANAJEMEN PELATIHAN GURU SEKOLAH DASAR DALAM PENINGKATAN KOMPETENSI PROFESIONAL - ARVIAN YULI ARTHA
2022-03-19

Pendidikan merupakan sebuah proses mencerdaskan kehidupan bangsa yang sekaligus menjadi sarana untuk membangun manusia Indonesia seutuhnya. Selain itu, pendidikan dalam bentuk, jenis dan ragamnya sudah dilaksanakan sepanjang sejarah peradaban kehidupan manusia, namun pada kenyataannya, bahwa pendidikan belum mampu sepenuhnya merealisasikan untuk menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas dan menjawab semua tantangan pada era digitalisasi

sekarang ini. Buku ini di buat sebagai dasar pemahaman bagi masyarakat, terutama bagi masyarakat dalam dunia pendidikan. Pendidikan mengkaji mengenai aspek pembelajaran, lalu untuk mengkaji kompetensi profesional guru. Konsep-konsep pelatihan kompetensi guru bersifat dinamis dan mengikuti perkembangan zaman sehingga menarik perhatian siapa saja yang mengikuti dinamika pendidikan. Manfaat terbesar dari bidang pendidikan adalah mencerdaskan pembaca dalam menganalisis situasi pendidikan yang ada di sekitarnya.

Profesi Kependidikan - Asep

Sukenda Egok, M.Pd

2019-12-31

Buku Ajar yang berjudul: Profesi Kependidikan yang berorientasi pada kurikulum Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) yang menggambarkan capaian pembelajaran yang jelas dan terukur. Kehadiran buku ini

harapannya dapat disambut baik dan bermanfaat sebagai rujukan bagi dosen dan mahasiswa dalam memahami konsep profesi kependidikan. Selain itu, dengan hadirnya buku ajar ini diharapkan dapat menjawab persoalan profesi kependidikan dan memberikan solusi terhadap permasalahan-permasalahan proses pembelajaran, khususnya bagi guru. Buku ajar ini dirancang dan dibuat agar dapat memberikan sumbangsih kepada dunia pendidikan dengan melihat problem dan isu-isu baru pendidikan. Terlepas dari semua itu, penulis menyadari sepenuhnya bahwa masih ada kekurangan baik dari segi susunan kalimat maupun tata bahasanya. Oleh karena itu dengan tangan terbuka kami menerima segala saran dan kritik dari pembaca agar kami dapat memperbaiki buku ajar ini. Buku ajar ini akan sulit untuk dapat terwujud, tanpa bantuan dan motivasi, khususnya motivasi serta kritik membangun dari berbagai pihak.